

ISTITUTO COMPRENSIVO RODARI-MARCONI
Via Patrioti delle Marche 5- 63821 Porto Sant'Elpidio



SCUOLA DELL'INFANZIA
“IL GRILLO PARLANTE”
CRETAROLA



Programmazione di Plesso A.S. 2024/2025

PRESENTAZIONE

La Scuola dell'Infanzia “Il Grillo Parlante” fa parte dell'Istituto Comprensivo Rodari-Marconi, che si trova nel comune di Porto Sant'Elpidio, in provincia di Fermo.

Il plesso è situato nel quartiere di Cretarola, circondato dal verde, da un ampio giardino, un parco giochi e numerosi alberi di ulivi. Condivide la struttura della Scuola Primaria Mercantini, con la quale ha in comune la palestra ed il giardino. All'interno sono presenti quattro aule con rispettive anti-aule e bagni per ognuna di esse. Le sezioni dell'infanzia presenti sono tre, omogenee per età; vi operano sei docenti di sezione, una insegnante di sostegno e una educatrice (assistente all'autonomia), una insegnante di religione cattolica.

Tutte le sezioni sono a turno intero (dalle 8 alle 16) per un totale di 68 bambini. Quest'anno nel plesso lavorano due collaboratori scolastici che svolgono un tempo pieno.

Inoltre, visto l'aumento del numero dei bambini iscritti alla primaria, anche quest'anno un'aula della scuola dell'infanzia è stata destinata alla prima classe della scuola primaria (aula che veniva precedentemente usata come sala insegnanti).

I bambini usufruiscono della sala mensa sia per la colazione della mattina (alle 9:30) sia per il pranzo (dalle 12 alle 13).







LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

8.00 – 9.15	Accoglienza: giochi liberi, giochi simbolici
9.20 – 10.30	Colazione condivisa, routine mattutina (appello, calendario), circle time
10.30 – 11.45	Attività curriculari e laboratoriali, previste dal progetto didattico
11.45 – 12.00	Igiene personale
12.00 – 12.15	Prima uscita senza pranzo
12.00 – 13.00	Pranzo condiviso
13.00 – 14.00	Giochi liberi e/o guidati in-outdoor
13.30	Seconda uscita
14.00 – 15.30	Attività nelle sezioni e outdoor
15.45 – 16.00	Uscita



I MACROPROGETTI D'ISTITUTO

- **Tra le righe**
- **Ciak...si va in scena**
- **Ben-essere a scuola**
- **Un solo mondo un solo futuro**
- **Sviluppo delle competenze**
- **Continuità**



PREMESSA

Il nostro Istituto Comprensivo, come già da qualche anno a questa parte, abbraccia la sperimentazione con la metodologia **MODI MOF**, modello che mette al primo posto il benessere del bambino, promuovendo e favorendo:

- strategie organizzative e didattiche finalizzate allo “star bene a scuola”
- un ambiente atto a far crescere autonomia, indipendenza, motivazione
- il bambino al centro di tutto il processo di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale
- l'individuazione dei temperamenti e degli stili di apprendimento, delle abilità cognitive, emotive, sociali e fisiche del bambino, oltre che delle competenze chiave previste dalle indicazioni europee
- gioco libero e strutturato
- outdoor education
- l'uso dell'acquarello al posto delle matite colorate o dei pennarelli (senza escluderli del tutto) fondamentale nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e primo biennio della scuola primaria
- consapevolezza del saper fare
- crescita dell'affettività verso la scuola e della motivazione
- miglioramento degli esiti scolastici oltre che dell'impegno e della frequenza.

Al centro delle nostre azioni, abbiamo posto il bambino ed il suo benessere durante il processo di apprendimento. Il nostro impegno sarà quello di non ledere il suo diritto a crescere nel rispetto della sua personalità, dei suoi tempi e dei suoi ritmi. Cercheremo di predisporre un contesto scolastico realmente propizio alla curiosità intellettuale, al confronto, al rispetto reciproco, alla collaborazione, all'assunzione personalizzata dei valori della propria identità culturale nel quadro di quelli universalmente condivisi, al rispetto attivo delle diversità.

Il nostro progetto formativo, in linea con l'impianto pedagogico-culturale dell'intero Istituto Comprensivo, ha come idea una scuola aperta, rivolta verso l'esterno, che favorisca relazioni per la realizzazione della "scuola del piacere e del benessere". Una scuola del bambino attivo, che impara facendo, che apprende costruttivamente con gli altri; una scuola dei laboratori, dove si svolgono percorsi operativi; una scuola che vuol essere viva, partecipata, attiva.

La programmazione educativo-didattica annuale, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, parte dall'idea di fornire un percorso che risponde alle esigenze dei bambini di vivere esperienze di crescita e di apprendimento nelle diverse dimensioni della persona: affettiva, relazionale, cognitivo-emozionale e di incontro con tutti i linguaggi. Ogni attività proposta si basa sul doppio cardine dell'apprendimento: il gioco e la curiosità per la scoperta. Il punto di partenza sono i bisogni e gli interessi dei bambini, che vanno rilevati e riconosciuti attraverso un'attenta e sistematica osservazione e valutazione iniziale; da tale rilevazione i docenti effettueranno all'interno della propria sezione la scelta di quegli obiettivi che reputano prioritari. Lo strumento di lavoro è flessibile e suscettibile di adeguamenti che vengono apportati in itinere.





PROGETTAZIONE

Il Progetto Didattico d'Istituto per la scuola dell'infanzia dal titolo **IO, TU, NOI...IL NOSTRO VIAGGIO NEL MONDO** ha come intento di unire più progetti promossi dal MIUR su tematiche come l'educazione civica e alla cittadinanza attiva, l'educazione motoria, l'inclusione e l'integrazione, quest'anno con un accento particolare all'intercultura e alla multiculturalità.

L'educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità, è necessario costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi dell'appartenenza al gruppo, al confronto tra culture, al rispetto della diversità e all'educazione alla pace, tolleranza e solidarietà.

L'educazione alla cittadinanza si struttura in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: è come un filo continuo che tiene insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni.

Costruire un percorso alla cittadinanza significa porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini, significa dare importanza ai gesti di rispetto e collaborazione e favorire la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante.

Il percorso parte dall'identità di ciascun bambino e si muove idealmente verso gli altri e il mondo, e vede nei piccoli gesti di ogni giorno la nascita dei cittadini di domani.



PERCORSO METODOLOGICO

Per affrontare i temi principali dell'educazione alla cittadinanza e quello dell'intercultura, è importante ricorrere sempre alla mediazione ludica propria della scuola dell'infanzia.

Le proposte saranno quindi presentate sotto forma di gioco ed introdotte in modo divertente con canzoni, storie e filastrocche.

I bambini nel gioco, infatti, rielaborano in modo creativo esperienze personali e sociali.

I docenti svolgono la funzione di mediatori e facilitatori, aiutando i bambini, in contesti cooperativi, a riflettere sulle esperienze, a confrontarsi con gli altri, ad osservare, descrivere e fare ipotesi.

I laboratori, in particolare quest'anno quelli legati alla multiculturalità, costituiscono il punto di forza per la personalizzazione dell'apprendimento, permettendo a ciascun bambino il massimo esplicitarsi delle proprie potenzialità. Seguendo la sperimentazione del Modi Mof, i bambini sono portati all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze mediante attività *outdoor*.

OBIETTIVI

- Favorire l'amicizia e il dialogo tra bambini
- Sviluppare la centralità, la partecipazione del bambino alla vita sociale per acquisire il senso di identità ed appartenenza alla propria comunità e di prepararsi ad essere cittadino del mondo in modo responsabile
- Acquisire la consapevolezza che ciascun bambino è una persona portatrice di diritti e doveri
- Favorire l'instaurarsi nel bambino del sentimento sociale e del valore di reciprocità e rispetto, educando alla cittadinanza
- Aprirsi all'esplorazione del mondo
- Educare il bambino alla conoscenza diretta per prove ed errori della natura e dei suoi quattro elementi e dei suoi fenomeni
- Conoscere tradizioni e feste del nostro paese
- Conoscere ed utilizzare materiali e strumenti vari, tecniche espressive e creative per rappresentare aspetti del mondo
- Esprimersi attraverso molteplici e diversi linguaggi
- Ascoltare racconti e leggende dei vari popoli della Terra
- Arricchire il lessico con termini di lingue diverse
- Ascoltare canti e musiche tradizionali, ma anche non italofone
- Memorizzare poesie e filastrocche riferite alla tematica

AMBIENTI

- Ambienti interni alla scuola: le sezioni, la palestra, l'ingresso, l'aula con la LIM
- Ambienti esterni: il giardino e gli spazi verdi esterni alla scuola come la pineta, il parco giochi e altri spazi verdi sul territorio

MATERIALI

Carta di vari tipi, colori di tutti i tipi, matite, penne, pennelli, colla, libri, stoffa, forbici, materiali di recupero, computer, fotocamera, stereo, mezzi di amplificazione, ecc...

MODALITA' DI VERIFICA - VALUTAZIONE

L'osservazione, nelle diverse modalità, rappresenta uno strumento indispensabile per conoscere ed accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo e per verificare l'adeguamento delle proposte educative.

La valutazione svolge una funzione di carattere formativo, in quanto descrive e documenta processi di crescita e non giudica e non classifica le singole prestazioni dei bambini. Si basa su osservazione di attività come rappresentazioni grafiche, verbalizzazioni, esecuzione di consegne, ecc.

L'autovalutazione si realizzerà attraverso un confronto verbale tra le insegnanti in relazione alla motivazione ed interesse del gruppo sezione, alle esigenze formative dei bambini, ed ai traguardi di sviluppo delle competenze da raggiungere

DOCUMENTAZIONE

La documentazione va intesa come processo che produce tracce, memoria e riflessione e rende visibili i percorsi formativi e i progressi individuali e di gruppo. Per la documentazione ci si avvale di strumenti di tipo verbale, grafico e tecnologico.

I MACROPROGETTI

Progetto “Tra le righe”

Attraverso questo progetto si vuole avvicinare il bambino al libro e al piacere della lettura per migliorare le sue capacità di comprendere i messaggi impliciti nei racconti, per arricchire il suo linguaggio, stimolare la sua curiosità e riuscire a ricostruire in sequenza, di saper drammatizzare esprimere le proprie emozioni scaturite dalla lettura e suscitare interesse.

Anche quest'anno con il nome “**Il mondo dentro un libro**”, le insegnanti di sezione svolgeranno questo progetto dedicando un tempo costante proprio alla lettura, perché leggere è amore per i bambini, è sollecitare in loro l'immaginario trasportandoli in viaggi magici verso altre dimensioni. Ci concederemo l'abitudine di leggere per puro piacere, per creare tra chi legge e chi ascolta un legame di condivisione.

Dal 9 al 17 novembre, la scuola aderirà all'iniziativa **#ioleggoperché**: ogni

famiglia potrà acquistare un libro presso le cartolerie “Milù”, “Il gatto con gli stivali-Mondadori Point” e “Giunti” di P. S. Elpidio da donare al plesso, così da arricchire e aggiornare sempre di più le nostre piccole biblioteche.

Con il progetto **Inglese per l'infanzia** le insegnanti faranno avvicinare in modo giocoso, semplice e naturale i bambini alla lingua inglese, durante piccole routine quotidiane.

Con l'iniziativa **Libriamoci**, dal 17 al 22 febbraio 2025, i bambini potranno ascoltare storie e racconti letti in sezione da genitori, nonni o altri parenti, magari provenienti da culture diverse, anche in altre lingue.

Con il progetto del **Prestito librario**, a partire da gennaio 2025 il venerdì i bambini potranno riportare a casa un libro, leggerlo con la famiglia per poi riconsegnarlo a scuola il lunedì.

Infine con il progetto **Incontro con l'autore**, i bambini della sezione dei 5 anni, saranno coinvolti dagli esperti Vespasiani e Moschini con letture, canti, filastrocche e rime.

Tranne l'ultimo, tutti i progetti e le iniziative sono rivolti all'intero plesso.



Progetto “Benessere a scuola”

Questo progetto ha come finalità lo stare bene a scuola: condividere, collaborare, esprimere bisogni ed emozioni, partecipare alle proposte didattiche ed educative. I sotto progetti inseriti sono diversi e rivolti a tutto il plesso.

Orti a scuola mira a sviluppare nei bambini l'attenzione nel “prendersi cura di” e verso i ritmi naturali; i bimbi manipoleranno e utilizzeranno materiali naturali come terra, acqua, semi e seguiranno le fasi della coltivazione, della crescita e della nascita.

Festa dell'albero: intorno al 21 novembre in collaborazione con Legambiente, si planterà un albero e si trascorrerà una mattinata interamente all'aperto, tra musica, canzoni e filastrocche incentrate sulla natura.

I progetti **plastic free – raccolta differenziata - Giornata della Terra** punteranno a sensibilizzare i bambini verso le tematiche dell'ecologia e del rispetto per la natura.

I **Green days**, svolti nei primissimi giorni di scuola, prevedono un'accoglienza all'aperto nel rispetto dei ritmi e dei desideri dei bambini, per un inserimento graduale e sereno.

Con il progetto **Colazione sana e mercoledì della frutta**, si prevede di fare colazione per tre giorni a settimana (lunedì, mercoledì e venerdì) con la frutta e gli altri due giorni con il pane (farcito alternando olio, marmellata, miele, cioccolato).

Con il progetto **La città è la mia casa**, i bambini in collaborazione con Legambiente avranno la possibilità di osservare la spiaggia e ripulirla dalla plastica presente prendendosi cura del loro territorio.

Con il progetto **Nuoto**, rivolto alle sezioni dei 3, 4 e 5 anni, si vogliono avvicinare i bambini all'acqua, elemento presente nel territorio, dando la possibilità di sperimentare l'acquaticità in ambiente protetto.





Progetto “Ciak si va in scena”

La festa del Natale è un mezzo per favorire esperienze che investono lo spirito di collaborazione-compartecipazione e di amicizia, volti a favorire atteggiamenti e comportamenti di accoglienza e di solidarietà oltre che a far conoscere simboli e segni della tradizione.

Il **progetto Natale** vedrà impegnati tutti i bambini nell'attività musicale e motoria per la memorizzazione di canti e balli incentrati sul tema natalizio; inoltre, andremo ad incontrare Babbo Natale nel villaggio allestito nel centro del paese, per potergli recitare la poesia e per uno scambio di auguri. In quell'occasione riceveremo anche i libri in dono (progetto **Un libro sotto l'albero**).

Verrà riproposto inoltre per i bambini della sezione dei 4 anni il progetto **Musica maestro**, un corso di propedeutica musicale svolto dall'esperta Francesca Corridoni attraverso la metodologia Pollywog.

Con il progetto **Cactus Edu Film Festival** i bambini, dopo aver visionato alcuni cortometraggi realizzati in tutte le parti del mondo, potranno essere loro stessi protagonisti del mondo del cinema come giurati.



Progetto “Un solo mondo, un solo futuro”

Attraverso questo progetto si vuole avvicinare i bambini al rispetto dell'altro e a semplici regole di convivenza civile, favorendo la comprensione, la tolleranza, l'integrazione, la multiculturalità e l'amicizia tra tutti i componenti della sezione, ma anche rispetto a tutta la scuola. Quest'anno il progetto d'istituto dal titolo **Io, tu, noi...il nostro viaggio nel mondo**, verrà declinato ed incentrato in modo particolare sull'intercultura e sulla multiculturalità, abbinate al movimento del corpo.

Il progetto **Inclusione** si fonda sull'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU: “Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”.

Il progetto **Io più te fa noi** vede interessati tutti i bambini del plesso.



Uscite

Durante l'anno, sono state programmate uscite didattiche sul territorio inerenti i progetti proposti, alcune con l'utilizzo dei pulmini messi a disposizione dal comune (uscita presso il Centro Sociale Cretarola per la castagnata, visione di un cartone animato presso il cinema Giometti, uscita in piazza per l'incontro con Babbo Natale e alla biblioteca comunale, uscita alla caserma dei Vigili del Fuoco di Civitanova Marche, uscita alla Croce Verde, uscita al mare e Lega Navale) ed altre da fare a piedi nel quartiere di Cretarola (al vivaio Offidani, in campagna per la raccolta delle olive). Infine, il 23 maggio 2025, ci sarà la gita conclusiva presso il Giardino delle Farfalle di Cessapalombo.

Verifiche - Valutazioni

La valutazione ha funzione di carattere formativo in quanto accompagna, descrive e documenta costantemente i processi di crescita dell'alunno ed è strettamente connessa con la programmazione. Le verifiche saranno effettuate costantemente durante tutto l'anno scolastico attraverso l'utilizzo di schede, disegni individuali, conversazioni guidate e non, osservazioni dirette, lavori di gruppo per la rilevazione degli apprendimenti, dei comportamenti, dei livelli di sviluppo e di maturazione, tenendo conto di tutte le caratteristiche di ciascun bambino a livello motorio, cognitivo, affettivo-relazionale, linguistico e logico-scientifico, in base alle aree di sviluppo.

Al concludersi dei quadrimestri, si terranno dei colloqui con i genitori in cui le insegnanti divideranno con loro i progressi dei bambini, gli interessi personali e le attitudini che, attraverso laboratori ed attività diversificate, sono emersi nel corso dell'anno.

Il presente documento deve ritenersi integrato alle rispettive programmazioni di sezione redatte con cadenza bimestrale che, saranno consegnate al termine dell'anno scolastico.

Le insegnanti curricolari:

Sara Cimadamore

Alessandra Di Spilimbergo

Beatrice Bellabarba

Vera Valentini

Marzia Marcianesi

Annaida Biccirè

L'insegnante di sostegno:

Eleonora Cudini

Insegnante IRC

Giuseppina Paoloni

